

國立東華大學

National Dong Hwa University

國際企業學系

Department of International Business

大學部課程學程手冊
九十九學年度

學號：_____

姓名：_____

中華民國九十九年九月修訂版

目 錄

壹、系所設立宗旨與學程	2
貳、課程學程化的目標	5
參、學程制度下的學位與證明	7
肆、學程類別與組成內容	12
伍、國企系學生生涯路徑規劃與學程規劃	28
陸、學程制度下的相關課規及修業規定	29
柒、選修學程的抵免、登記與申請	33
捌、結論	34
附錄一 國立東華大學學程實施辦法	35
附錄二 國企系生涯進路圖	37

壹、系所設立宗旨與學程

國立東華大學設校迄今十餘載，自創校以來，除了注重研究之外，對於如何透過教學的提升、課程的設計和通識教育的落實來提升學子的競爭力，一直是東華念茲在茲，戮力從事的目標。身為東部第一所綜合大學，建立一套完整、合乎時代需求的教育課程，使得東華學子足以應付知識經濟衝擊下之國際化、全球競爭的 21 世紀，更是東華對地方的使命，對教育的承諾。

自九十四學年度起，本校為帶動學生學習的興趣與熱忱，建立以學生為本位之完善課程架構，已陸續開始籌畫「課程學程化」的課程改制。預定九十五學年度為宣導與修正時期，於九十六學年度擴大實行於大一及大二學生。課程學程化制度結合國內外課程制度的精髓，融合「自由、民主、創造、卓越」的精神，將學系依基礎學域定位，並結合市場脈動，設計相關專門課程形成模組，各學系再結合不同的模組形成學程。透過如此之課程學程化設計，不僅能整合教學資源，使課程更為專精，還能順應新世紀社會高度分工的發展，提升學生進入就業市場之競爭力。簡單來說，機動性、彈性與跨領域整合是學程制有別於舊有學系學分制的最大特色，而多元的選課組合還可引導學生思考要主動學習什麼，給學生一個真正自由、自我負責的學習環境。

國際企業學系的特色在於整合國際企業經營管理所需的「人」、「力」、「工」元素，以成就團隊經營、創意學習與領導決策各層面事務。本系因應本校校務發展目標中之「培養具有國際視野之人才」與「務實科技研究」，建立本系三個設立宗旨(教學總目標)：「傳播國際企業管理知識，奠定職場基礎」、「傳授知識與創新管理學理，培養高科技產業管理與創業人才」，與「強調國際服務管理專業，落實花蓮地區發展觀光的在地經營理念」。

首先，國際企業經營管理首在乎「人」，其精髓則是在於團隊經營與領導技

能，本系因應本校校務發展目標之四：「培養具有國際視野之人才」，以建立本系第一個設立宗旨(教學總目標)：「傳播國際企業管理知識，奠定職場基礎」。在課程設計上，即在大學部設立國企系核心學程，與專業學程之「國際商務學程」主其事。

再者，國際企業經營管理乃須著其「力」，其基本理念即在於科技與資訊力量的運用。準此，本系遂承繼本校校務發展目標之三：「務實科技研究」，以建立本系第二個設立宗旨(教學總目標)：「傳授知識與創新管理學理，培養高科技產業管理與創業人才」。在課程設計上，係在大學部設計「創新管理學程」主其事。

三者，國際企業經營管理更需成其「工」，其核心理念即為理性決策的分析，同樣地，國企系亦依循本校第三個校務發展目標，建立國企系第三個教學總目標「重視國際服務管理專業，落實花蓮地區重點發展觀光政策」，亦在大學部設立「服務管理學程」，以培養服務管理人才。

國際企業學系在本校施行課程學程化的既定政策下，已經妥善擬定各項配套措施。這是一本關於本系大學部課程的「學程手冊」，將簡單介紹什麼是課程學程化，它和過去的學系學分制究竟有何不同，而東華大學以及本系目前規劃了哪些特色學程等等事項，引領各位同學瞭解課程學程化的輪廓、施行細節，以及學程化對你的影響。

本系學程與系設立宗旨及教學總目標，與東華校務發展計畫相符程度對照表

順序	國立東華大學校務發展 五大目標	國企系三大設立宗旨 及教學總目標	東華國企系課程設計 核心與專業學程
1	第 4、凝聚校園規範，培育具有國際視野之人才。 第 1、配合政府政策，擔負國立大學之責任。	(一)播種國際企業管理知識，奠定職場基礎。	國企系核心學程與 (一)國際商務學程。
2	第 3、務實科技研究，推動花東地區整體建設。 第 1、配合政府政策，擔負國立大學之責任。	(二)傳授知識與創新管理學理，培養高科技產業管理與創業技能。	(二)創新管理學程。
3	第 3、務實科技研究，推動花東地區整體建設。	(三)強調國際服務管理專業，落實花蓮地區重點發展觀光的在地經營理念。	(三)服務管理學程。

註：國立東華大學校務發展五大目標為：1、配合政府政策，擔負國立大學之責任；2、運用地方資源，規劃有特色之系所；3、務實科技研究，推動花東地區整體建設；4、凝聚校園規範，培育具有國際視野之人才；5、加強推廣教育，提昇生活品質。

貳、課程學程化的目標

對於什麼是「課程學程化」？它和學系又有什麼不同？相信大家一定充滿了疑惑。其實，這兩者皆以「系」為單位，差別在於「課程學程化」將學系的龐雜課程和新興學科重新安排，劃分成不同階段的學程，如基礎學程、核心學程、專業學程等。

具體來說，課程學程化的規劃方式讓吸收學問之導向明確，強化精要該學科領域之核心學識，使得在畢業學分仍維持至少 128 學分的規定下，還能囊括 20 幾個彈性學分（相當於一個學程），學生更可依個別興趣或結合生涯規劃自由運用，也增加了修讀雙主修和副修的空間。

課程規劃為何做此改變，乃基於以下幾點考量：

明確專業，符合產業需求

如同經濟成長帶來各行各業的不斷分工，各學系的理論知識也在不斷地成長下分化出許多新的次領域。這些次領域一旦成熟，就脫離傳統學系而獨立。在學問成長迅速的時代，傳統學系的課程設計也就顯得過多而繁雜，學程設立的目的之一即在解決此項問題。

奠定基礎，發展目標確實

課程學程化制度將學系依基礎學域定位，並結合市場脈動，設計相關專門課程形成模組，各學系再結合不同的模組形成學程。

精實課程，主輔學程訓練

在學程制下，傳統學系的龐雜課程和新興學科重新安排，各系為求有系統且紮實的學科知識教育，去除不合時宜的課程，將基礎學域劃分成不同階段的學程，如基礎學程、核心學程、專業學程等，層次分明，以因應個別化的需求。

資源整合，專業分流

由於每個學程完整而獨立，不但有利於教學的系統化與學生的專業化，更減輕課程負擔。透過這樣的課程學程化設計，不僅能整合教學資源，使課程更為專精，還能順應新世紀社會高度分工的發展，提升學生進入就業市場之競爭力。

自由多元，學習自我負責

當學程制讓專業必修學分數精減後，學生可自由選課的學分隨之增加。如此將足夠讓學生選讀第二個專業學程。在寬廣視野的課程輔助下，學生便容易就其專業知識，融合並精進他的第二專長或次專業方面的知識，增加競爭力。學程制在面對高度且持續分工之新世紀社會的優勢，遠非傳統學系的課程設計所能及。具體來說，機動性、彈性與跨領域整合是學程制有別於舊有學系學分制的最大特色，而多元的選課組合還可引導學生思考自己要主動學習什麼，給學生一個真正自由、自我負責的學習環境。

參、學程制度下的學位與證明

本單元以下逐項說明學程制度下的學位取得及學位證明。

3-1 學程制度下可能取得之學位

學程制度下，你可能取得以下幾種學位搭配之一，但不論何種搭配組合，你均另須修完本校規定之通識學分：

■ 單主修 (one major)

除了修畢國際企業學系規定的主修學程之外，另須從本系課規所規定的主修學程範圍中，選修一個專業選修學程並且及格，畢業證書將標示「國際企業學系」之學位。

■ 單主修及單副修 (one major & one minor)

除了修畢本系所規定的主修學程外，另外選修的學程不屬於本系課規中主修學程所規定範圍時，此修畢後非本系的學程則成為你的副修學程，畢業證書上將加註「副修: OO 學程」。

■ 雙主修 (double major)

若選修的課程能同時滿足本系與另一學系之主修學程規定且及格者，除了可獲得本系學位以外，另一個學系將成為你的第二主修，畢業證書將加註「第二主修: OO 學系」。

■ 標示所修得之專業選修學程

畢業證書除了標示第二主修、副修學程之外，也會標示學生在學期間曾修完的本系專業選修學程，作為其在本系專業領域的學習證明。

■ 其他

滿足更多副修之條件（甚至，更多主修學程...雖然難度較高），端視個人能力而定。

3-2 單主修 (one major) 的學位說明

例如，做為國企系同學的你修完通識課程，並以「管院基礎學程 + 國企系核心學程 + 創新管理學程（國企系）」作為他的主修學程；同時選擇國企系的專業選修學程之一「國際商務學程」作為他的第四個學程，因他只完成國企系的一套主修學程且滿足畢業條件；且沒有修習『副修學程』，則你所取得的是國企系學位。

3-3 雙主修(double major)的學位說明

例如，做為國企系同學的你修完通識課程，以及國企系的一套主修學程包括：「管院基礎學程+國企系核心學程+創新管理學程(國企系)」；但勤奮好學的你，同時也修完資管系的「資管核心學程+知識管理學程」。顯然地，你不但達到國企系的畢業規定，也滿足資管系的主修學程規定，因此你將順利取得國企系學位 + 第二主修：資訊管理系。因為資管核心學程、知識管理學程皆被認列為資管主修學程，所以這兩個學程不會變成你的副修學程，而是另一套主修學程。

3-4 單主修單副修 (one major & one minor) 或單主修雙副修 (one major & two minor) 的學位說明

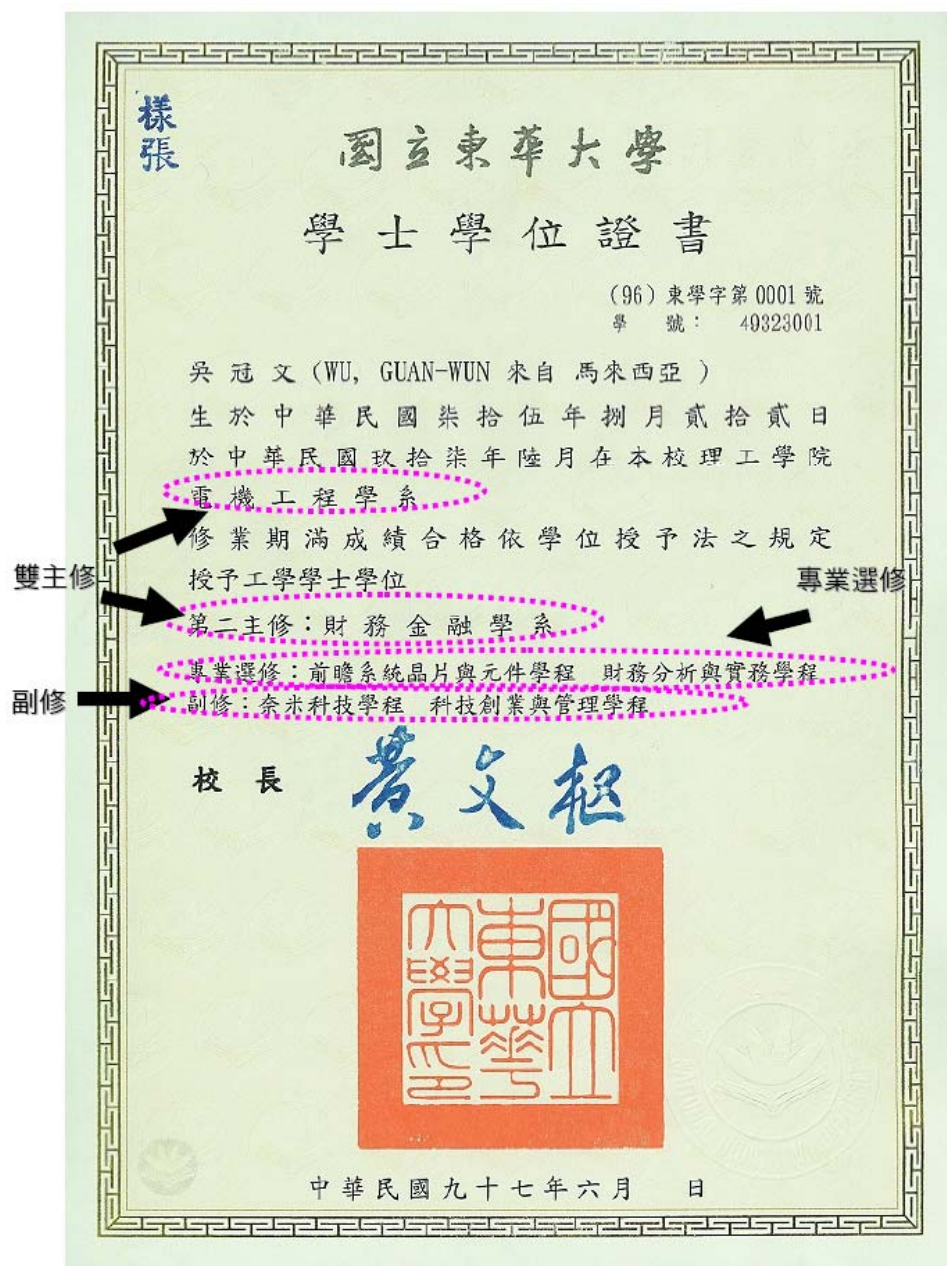
例如，做為國企系同學的你修完通識課程，並以「管院基礎學程 + 國企系核心學程 + 創新管理學程(國企系)」作為主修學程；同時也另外修完財金系「行為財務學程」作為第四個學程，則你將順利取得國企系學位 + 副修：行為財務學程 (one major & one minor)。如果你又額外修完一個經濟系的「數理經濟學程」，則你將取得國企系學位 + 副修：財務工程學程、數理經濟學程 (one major & one minor)，形成單主修雙副修的配套組合。

3-5 學程制度下輔系不再存在，但舊生仍可以選修輔系

在舊制度存在的過渡期間，舊生還是可以依照舊制修業規定選修輔系。

3-6 畢業證書之標示

學程化下的本校畢業證書會將你所修習的學程或雙主修整合標示於一張畢業證書上，而不會另行印製一張證明書。如此一來畢業校友升學與就業時便不必額外多準備一張證件。若你修得『單主修』的學位，畢業證書上僅標示你就讀科系之學位；若你修得『雙主修』的學位，畢業證書上除了你就讀科系之學位以外，還會標示第二主修之科系；若你有修得副修學程，這些副修學程的名稱也會列示在畢業證書上。此外，你所修過的本系專業選修學程，也會標示出來。畢業證書的樣式將如下圖之樣本所示。



3-7 採用舊課規，但是修了學程制度的一個學程之畢業證書標示

無論新、舊生，自 96 學年度起將一律採用前述之新式畢業證書，因此只要滿足了學程的規定條件，一律於畢業證書上註記此學程（副修或者是專業選修）；不再另行頒發學程證明書，但校外人士修習學程者除外。

3-8 畢業證書上所標示之學程種類

本系的核心學程與管理學院的基礎學程並不會標示在畢業證書上；會標示於畢業證書的學程有兩類：(1)本系的專業選修學程（修完後你的畢業證書將標示『專業選修：OO 學程』），以及 (2)本系以外的學程（也就是副修學程，包括其他學院基礎學程、外系核心學程、外系專業選修學程，修完後你的畢業證書將標示『副修：OO 學程』）。

3-9 新版畢業證書之適用時間

自 96 學年度起將採用前述之新式畢業證書，因而無論新、舊生，都是使用相同的新式畢業證書。

3-10 舊制度與學程制在新版畢業證書上之區別

不管使用的是新課規或舊課規，全校在 96 學年度起都將統一使用新版畢業證書，其樣式都是一樣（都只有標示所就讀科系之學位）；但若是你有取得副修學程、專業選修學程或是第二主修，畢業證書上就會加以標示，意即學程化新制度把就學資歷的證明直接整合於同一張畢業證書之上。

3-11 舊生選舊課規，且有修舊課規的輔系或雙主修，畢業時又符合某一個新課規之學程的完整學分，畢業證書上之載明

使用舊課規的你若有取得輔系或雙主修（依規定只會有其中一個），畢業證書將會標示出來。此外，若還有額外修完副修學程或專業選修學程，畢業證書也會加以標示。舉例來說，若你取得國企系學位以及資管系雙主

修（依照舊課規），以及修完國企系的國際商務學程（專業選修），同時也修完行銷與電子商務學程（企管系），則畢業證書將標示：『國企系學位＋雙主修：資管系＋專業選修：國際商務學程＋副修：行銷與電子商務學程』。

肆、學程類別與組成內容

4-1 『基礎學程』、『核心學程』及『專業選修學程』之說明

本校依照各個學院與科系的特色，將原本龐雜眾多的課程依照它們的主題以及共通性予以模組化地重新規劃，主要分為三大類（但不同學院細節上略有小差異）：學院中所有學系共同的基礎課程，被規劃在『學院基礎學程』（例如：管理學院下規劃有『管理學院基礎學程』）；而每個學系之下，該系每位同學都應該要修的基礎課程則被規劃為『學系核心學程』（例如：國際企業學系的核心學程）；而各系眾多的選修科目則依照相關性，規劃成若干代表不同學習主題的『專業選修學程』（例如：國企系規劃有「國際商務學程」、「創新管理學程」及「服務管理學程」）。

4-2 『主修學程』（major）之說明

每個學系均設計有「學院基礎學程(或基礎課程)」、「本系核心學程」、「本系專業選修學程」三大類學程，並且依照學院與科系的特色，從中規劃某三個學程(或搭配其他基礎課程)，而組成一套「主修學程」。因應專業領域的不同，主修學程的構成內容依照學院而有差異，意義上，通常它代表著要獲得這個學系之學位的『一套應修習完的課程』。

4-3 『副修學程』（minor）與「輔系」之異同

除了修畢所屬學系規定的一個主修學程（每個學系的主修學程內容項目不盡相同，但是必然囊括了三個學程）之外，本校的畢業條件規定：學生須另再選修第四個學程，你有兩種選擇：(1)選擇本系的某一個專業選修學程；(2)選外系或其他學院的學程。若你的第四個學程**不屬於本系學程**，修畢此學程後，它將成為你的『副修學程』。例如：你除了修習你在國企系的主修學程之外；並且選擇財金系的「財務工程學程」作為你的第四個學程，則俟你修畢此學程後，將取得一個「財務工程學程」的副修證明（標註於

畢業證書)。

4-4 學程化之後的「輔系」存續問題

學程化之後，輔系於學程制中將不再存在（但過渡時期中沿用舊課規者仍可以依照舊課規選修輔系），取而代之的稱為『副修』，它比傳統的輔系所修習的課程更有彈性，且範圍擴充到國企系主修學程與專業選修學程之外的本校所有專業選修學程，也可包括其他學系的核心學程與其他學院的基礎學程。所有修畢的副修將列示於畢業證書上，可以更清楚紀錄同學多元的專業領域。

4-5 學程化之後的「雙主修」存續問題

在學程制度下，雙主修依然存在，我們定義它為『第二主修』。傳統的雙主修必須滿足兩個學系的所有畢業學分規定，難度相當高，亦較為耗時。學程化之後，由於相同學院的基礎學程可重複認列，加上學程之間的課程設計也可能有部分重疊，因此，同學將可能以較輕鬆的方式同時滿足兩個系的規定，完成雙主修。畢業證書除了標示所屬科系學位之外，亦將註記所修得之『第二主修』。

下圖為管理學院所規劃之學程組成：

管理學院

	專業選修學程	核心學程	基礎學程	通識課程		
跨領域學程	科技創業與管理學程	院整合	21	通識43學分(含體育；本院基礎學程最多可抵9學分通識)		
	國際經營管理學程(全英語教學)		21			
	國際財務管理學程(全英語教學)		21			
國際企業學系	服務管理學程	21	國企系27 核心學程		管理學院基礎學程 21	
	創新管理學程	21				
	國際商務學程	21				
企業管理學系	運籌與決策科學學程	21	企管系27 核心學程			管理學院基礎學程 21
	行銷與電子商務學程	21				
	組織與人力資源管理學程	21				
會計學系	稅務規劃學程	24	會計系24 核心學程	管理學院基礎學程 21		
	會計師專業學程	24				
	財務會計學程	24				
財務金融學系	財務分析與景氣預測學程	21	財金系27 核心學程		管理學院基礎學程 21	
	財務工程學程	21				
	行為財務學程	21				
資訊管理學系	電子商務與企業資源規劃學程	21	資管系27 核心學程			管理學院基礎學程 21
	知識管理學程	21				
	數位內容學程	21				
觀光暨休閒遊憩學系	休閒遊憩管理學程	25	觀光休閒 核心學程 24	管理學院基礎學程 21		
	觀光產業與發展學程	25				

相關說明如下：

1. 管理學院 6 個學系合開設「管理學院基礎學程」。
2. 管理學院 6 個學系互相支援開設 6 個學系之「核心學程」與「專業學程」。

3. 管理學院某系學生畢業至少須 128 學分，至少包含通識(43 學分)、管理學院基礎學程(21 學分)、該系核心學程(21-27 學分)及該系專業學程之一(21-27 學分)等。所修學分未滿畢業學分 128 時，另需修本校任一系所開設之課程（須經系上同意）若干以達畢業標準 128 學分。
4. 管理學院甲系學生欲取得乙系學位者，除修習乙系之核心學程外，需再加修至少一個乙系之專業學程，則可取得加註乙系為雙主修之畢業證書。
5. 各專業學程以 21 學分至 27 學分為原則，修畢某專業學程者，可在畢業證書上加註該學程。
6. 「管理學院基礎學程」包含經濟學原理一個體篇、會計學原理（一）、微積分（一）、管理學、商用英文、統計學（一）、商事法等七門課，共計 21 學分（內含通識 9 學分）。
7. 在院的架構下，開設「國際經營管理學程（iBM, international Business Management），以英文授課」「國際財務管理學程，以英文授課」、「科技創業與管理學程」。

（相關更新資料，請參見東華大學教務處學程專區網頁）

4-7 管理學院以外各學院目前之學程規劃內容

因為不同的學院有不同的專業領域考量以及不同的特色，所以會有不一樣的學程規劃，甚至，在同一個學院之下，各系也可能會有差異。以下各圖為本校目前各學院下，各系的學程規劃結果，供同學參考。

	專業選修學程	核心學程	基礎學程	通識課程	
跨領域學程	生物資訊學程		21	通識43學分(含體育；本院基礎學程最多可抵9學分通識)	
	奈米科技學程		21		
	數位生活科技學程(全英語教學)		21		
應用數學系	資訊計算學程	21	數科核心Ⅰ 26 數科核心Ⅱ 21		應數基礎學程 23
	數學學程	21			
	統計資料分析學程	21			
	數學科學學程	27			
電機工程學系	通訊與網路學程	21	電機核心Ⅰ 24 電機核心Ⅱ 23		電資基礎學程 23
	計算機與控制學程	21			
	半導體元件與電路學程	21			
資訊工程學系	資料庫與軟體學程	21	資工核心Ⅰ 24 資工核心Ⅱ 23		
	網路與系統學程	21			
	多媒體學程	21			
	數位生活科技學程	21			
物理學系	生物與材料物理學程	21	物理核心Ⅰ 22 物理核心Ⅱ 21		基礎科學學程 22-25
	理論與計算物理學程	21			
	奈米與光電物理學程	21			
生命科學系	生物資訊學程	21	生科核心Ⅰ 22 生科核心Ⅱ 21		
	生物產業學程	21			
	生化分生學程	21			
	細胞生物學程	21			
化學系	無機材料學程	21	化學核心Ⅰ 24 化學核心Ⅱ 22		
	物化分析學程	21			
	有機生化學程	21			
材料工程學系與	先進材料學程	21	材料核心Ⅰ 27 材料核心Ⅱ 21		
	光電半導體學程	21			
	奈米科技學程	21			
光電工程學系	光電能源材料與元件學程	21	光電核心 26		
	光資訊與通訊學程	21			
	照明與顯示學程	21			

人文社會科學學院

	專業選修學程	核心學程	基礎學程	通識課程
跨領域學程	文化創意產業學程		22	通識43學分(含體育；本院基礎學程最多可抵9學分通識)
	臺灣文史藝術學程		24	
	英美文學與文化學程(全英語教學)		24	
諮商與臨床心理學系	健康生活與全人發展學程	諮商系 核心學程	心理學 基礎學程	
	心理專業研究學程	21	27	
	臨床與諮商心理學通論學程			
歷史學系	環太平洋區域史學程	中西歷史文明 核心學程	人文社會歷史 基礎學程	
	史學析論與應用學程	27	21	
	環境與公眾社會史學程			
經濟學系	數理與應用經濟學程	經濟系 核心學程	經濟學 基礎學程	
	國際經濟學程	27	21	
	產業經濟學程			
華文文學系	華文文學學程	華文文學 核心學程	華文文學 基礎學程	
	文化研究學程	24	24	
	文化創意產業學程			
英美語文學系	應用語言與英語教學學程	英美系 核心學程	英美語文 基礎學程	
	多元文化與文學研究學程	24	24	
	文學與文化理論批評學程			
中國語文學系	西洋文學經典閱讀學程			
	古典專業學程	至少2選1	中國語文 基礎學程	
	語文及應用學程	至少2選1	26	
臺灣文化學系	敘事文學學程	中文系 核心學程		
	語言文字與文獻學程	22		
	華語文教學學程			
社會暨公共行政學系	文化資產學程	臺文系 核心學程	人文社會臺灣 文化基礎學程	
	區域學程	27	21	
	人文數位與GIS學程			
社會暨公共行政學系	社會學學程	社會暨公共行 政核心學程	社會暨公共行 政基礎學程	
	公共事務學程	24	24	
	社會發展與實務學程			

原住民族學院

	專業選修學程	核心學程	基礎學程	通識學程
跨領域學程	原住民文化學程（全英語教學） 21		原住民族學院基礎學程 22	通識43學分（含體育；本院基礎學程最多可抵9學分通識）
民族發展與社會工作學系	民族發展學程 27 社會工作學程 27	民發與社工學系核心學程 21		
民族語言與傳播學系	原住民語文學程 21 傳播學程 21	民族語言與傳播學系核心學程 27		
族群關係與文化學系	多元族群專業學程 21 文化與展演專業學程 21	族群關係與文化核心學程 21		

環境學院

	專業選修學程	核心學程	基礎學程	通識課程
跨領域學程	東台灣生態文化學程 21		環境學院基礎學程 27	通識43學分（含體育；本院基礎學程最多可抵9學分通識）
自然資源與環境學系	生態與保育學程 21 環境政策與資源管理學程 21 地球科學學程 21	自貢與環境學系核心學程 22		

藝術學院

	專業選修學程		核心學程	基礎學程	通識課程	
跨領域學程	數位影音學程 南島藝術學程			24 21	通識43學分(含體育)；本院基礎學程最多可抵9學分通識	
藝術與設計學系	數位媒體藝術學程 視覺傳達設計學程 藝術創作學程	21 21 21	藝術與設計 核心學程	27		藝術學院基礎學程 21
音樂學系	音樂教學學程 音樂表演學程	22 22	音樂系 核心學程	27		
藝術創意產業學系	民族藝術創意學程 藝術教育產業學程 藝文產業經營與行銷學程	21 21 21	藝創系 核心學程	24		

花師教育學院

	專業選修學程	核心學程	基礎學程	通識課程		
跨領域學程	國小教學專業學程		26	通識43學分(含體育；本院基礎學程最多可抵9學分通識)		
	教學科技學程		24			
	領導潛能開發學程		22			
	教育與多元發展英文學程(全英語教學)		21			
	原住民族教育學程		21			
課程設計與潛能開發學系	課程設計與教學科技學程	22	課程系 核心學程 27		教育學院基礎學程 21	
	潛能開發學程	22				
	文化與科學學程	22				
教育行政與管理學系	文教事業經營學程	22	教育行政系 核心學程 27			教育學院基礎學程 21
	行政研究專業學程	22				
	行政人員專業學程	22				
特殊教育學系	資賦優異與創造力學程	22	特教系 核心學程 27	教育學院基礎學程 21		
	輔助科技與機構專業學程	22				
	輕度障礙與學校融合學程	22				
體育與運動	運動科學學程	23	體育系 核心學程 26			
	運動教育學程	23				
	運動與健康促進學程	23				
幼兒教育學系	幼兒師資培育學程	23	幼教系 核心學程 26		教育學院基礎學程 21	
	幼兒藝術創意學程	23				
	家庭教育專業人員培育學程	23				

(相關更新資料，請參見東華大學教務處學程專區網頁)

4-8 國際企業系學程組成及課程規劃

本系學程組成、課程規劃及重要相關規定說明如下：

一、本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿四各學程，學分達 128 學分以上方得畢業

二、本系學士班主修學程(major)，包括下列各項：

- 1.管理學院基礎學程（21 學分）
- 2.國際企業學系核心學程（27 學分）
- 3.本系學士班專業選修學程(1~3 專業選修學程三選一)

三、本系學士班專業選修學程

- 1.國際商務學程（21 學分）
- 2.創新管理學程（21 學分）
- 3.服務管理學程（21 學分）

四、通識 43 學分(含體育)

學程名稱	學分	年級	學期	先修科目	備註
1.管理學院基礎學程					管院學生必修 21 學分(含通識 9 學分)
2.國際企業學系核心學程					本學程須修滿下列科目達 27 學分
經濟學原理-總體篇	3	一	下	經濟學原理-個體篇	
會計學原理(二)	3	一	下	會計學原理(一)	
公司理財	3	二	上	會計學原理(一)	
行銷管理	3	二	上		
國際企業管理	3	二	下		
統計學（二）	3	二	下	統計學(一)	
人力資源管理	3	三	上		
國際企業經營策略	3	四	上	國際企業管理	
國際企業專題(一)	1	三	上		
國際企業專題(二)	1	三	下		
國際企業專題(三)	1	四	上		
國際企業學系專業學程					
3.國際商務學程					修滿本學程達 21 學分，即完成本學程
4.創新管理學程					修滿本學程達 21 學分，即完成本學程
5.服務管理學程					修滿本學程達 21 學分，即完成本學程

重要相關事項：

1. 本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿四個學程，學分達 128 學分以上方得畢業(即修滿三個主修領域的學程(即一個主修)加一個副修學程，或四個主修領域的學程連同通識學分，總計修習學分數達 128 以上)。
2. 本系學士班新生得於入學後第四學期結束前參加英語能力檢定考試，成績須達多益測驗(TOEIC)750 分(含)以上，或電腦托福測驗(CBT TOEFL)550 分(含)以上。未達上述標準者，須選修本校通識英文課程第三級(含)以上之課程 6 學分(含)以上且每一門課分數達 B(73-76)以上者，或「參加國際學生交換計畫」(不包含參加中國之交換生)，方能畢業。
3. 本院基礎學程最多可抵認 9 學分的通識學分。
4. 選課規定：

- (1)全校課程名稱有(上)(下)之科目的，系上可採認(上)或(下)之學分。
 - (2)課程規劃中，有備註說明他系支援開課之科目，同學應選修他系「支援國企系開課」的班別。
 - (3)學士班四年級同學欲選修碩士班課程者，應至系辦公室填寫申請表，送任課教授表示意見後送系主任裁決，經同意後可列入大學畢業學分計算。
 - (4)學生先修研究所課程，若進入本院各研究所後，得依規定申請學分抵免。
 - (5)每學期最低修 9 學分(大四下及延畢生不在此限)，最高 25 學分。經導師與系主任同意，得修習至 30 學分。
 - (6)轉學(系)生可至外系修習與本系所開課程名稱或內容相同者，並經系主任同意，可計列畢業學分，95 學年度以前入學之學生亦可適用之。
5. 98 學年度起之課規，其科目名稱曾變動，學分數不動者，下列變更課名之課程可抵修原課規(96.97 課規)之課程：
- 「服務業管理」等同「國際服務管理」、「服務管理」。
 - 「國際貿易實務」等同「國際匯兌與貿易實務」。
 - 「人力資源管理」等同「策略性人力資源管理」。
 - 「電子商務與觀光遊憩」等同「電子商務與行動商務」。
6. 九十九學年度起之課規，其科目名稱曾變動，學分數不動者，下列變更課名之課程可抵修原課規(98 課規)之課程：
- 「財務管理」等同「公司理財」。
 - 「國際貿易經營管理個案研討」等同「國際商務管理個案研討」。
 - 「國際人力資源管理」等同「策略性國際人力資源管理」。
7. 96 學年度入學之同學，本系以下科目可抵免他系之科目，但各單一學程抵免科目以不超過 1/3(即(含)二門課)為上限；其抵免之適用止於九十七學年度之課規。
- 企管系「服務管理」可抵「國際服務管理」。
 - 企管系「企業診斷與績效管理」可抵「企業診斷與績效管理」。
 - 企管系「科技管理」與資管系「資訊科技與管理」可抵「科技管理」。
 - 企管系「產業與競爭分析」可抵「全球產業分析」。
 - 企管系「策略性人力資源管理」可抵「策略性人力資源管理」。
 - 企管系「創業管理」可抵「創業管理」。
 - 企管系「知識經濟與全球化管理」與資管系「知識管理」可抵「知識經濟與全球化管理」。
 - 企管系「國際企業管理」可抵「國際企業管理」。
 - 企管系「國際企業經營策略」可抵「國際企業經營策略」。
 - 企管系「統計學(二)」與財金系「統計學(二)」可抵「統計學(二)」。
 - 企管系「電子商務與電子化企業」「網路行銷」與資管系「電子商務」。

可抵「網路行銷」。

企管系「智產權導論」可抵「智產權導論」。企管系「消費者行為」可抵「消費者行為」。

企管系「顧客關係管理與行銷」與資管系「顧客關係管理」可抵「顧客關係管理與行銷」。

財金系「國際財務管理」可抵「國際財務管理」。

管理學院學士班科技創業與管理學程「科技管理導論」可抵「科技管理」。

8. 98 學年度入學之同學，本系以下科目可抵免他系之科目，但各單一學程抵免科目以不超過 1/3(即(含)二門課)為上限。

企管系「產業與競爭分析」可抵「全球產業分析」。

企管系「創業管理」可抵「創業管理」。

企管系「統計學(二)」與財金系「統計學(二)」可抵「統計學(二)」。

企管系「智產權導論」可抵「智產權導論」。

企管系「消費者行為」可抵「消費者行為」。

企管系「顧客關係管理與行銷」與資管系「顧客關係管理」可抵「顧客關係管理與行銷」。

經濟系「策略性貿易理論」可抵「國際貿易理論與政策」。

國際經營管理學程(財務金融學系支援開課)「國際財務管理」可抵「國際財務管理」。

國際經營管理學程(企業管理學系暨全球運籌管理研究所支援開課)「供應鏈管理」可抵「國際生產與運籌管理」。

財金系「國際財務管理」可抵「國際財務管理」。

財金系「財務管理」可抵「財務管理」。

管理學院學士班科技創業與管理學程「科技管理導論」可抵「科技管理」。

9. 98 (含) 學年度以後入學之新生，及選擇 98 (含) 學年度以後之課規為畢業審查標準之舊生，需於畢業前修畢「服務學習(一)」、「服務學習(二)」兩門課程，全部通過者，始得畢業。

10. 如選擇 97、98 學年度前課規者，修習 99 學年度課規「國際商務學程」、「創新管理學程」、「服務管理學程」內新增之課程可認列。

本系三類專業選修學程之課程列表如下：

一、國際商務學程

科目名稱	學分	年級	學期	先修科目	備註
1. 國際商務管理個案研討	3	四	上	管理學/國際企業管理	必修
※以下科目 15 選 6 ，至少需修習 (18) 學分					
2. 管理數學	3	一	下		
3. 國際貿易實務	3	二	上		
4. 商業溝通	3	二	上		
5. 國際貿易法規	3	二	下		
6. 服務業管理	3	二	下		
7. 國際貿易理論與政策	3	三	上		
8. 國際行銷管理	3	三	上	行銷管理	英語授課
9. 國際創投	3	三	上	國際企業管理/公司理財	
10. 國際財務管理	3	三	上	財務管理	
11. 國際商約	3	三	下		
12. 國際金融市場	3	三	下		
13. 大陸經貿概論	3	三	下		
14. 全球運籌實務	3	三	下		
15. 國際商務談判	3	四	上		
16. 電子商務與行動商務	3	四	上		
重要相關規定：					
1. 國際商務管理個案研討為必修科目。本課程包括「個案研討」、「暑期企業實習」、「專題講座」、「企業參訪」等4個模組，除「個案研討」外，其餘3個模組得任選2個。					
2. 「國際貿易經營管理個案研討」等同「國際商務管理個案研討」。					

二、創新管理學程

科目名稱	學分	年級	學期	先修科目	備註
1. 創新與科技管理個案研討	3	二	上	管理學/國際企業管理	必修
※以下科目 15 選 6 ，至少需修習 (18) 學分					
2. 管理數學	3	一	下		
3. 全球產業分析	3	二	上	經濟學原理-個體篇	
4. 知識經濟與全球化管理	3	二	上		
5. 科技管理	3	二	上		
6. 服務業管理	3	二	下		
7. 文化創意產業導論	3	二	下		
8. 國際生產與運籌管理	3	三	上		

9. 國際創投	3	三	上	國際企業管理/公司理財	
10. 創業管理	3	三	上		
11. 策略性國際人力資源管理	3	三	下		
12. 組織行為	3	三	下		
13. 智產權導論	3	三	下		
14. 創業行銷	3	三	下	行銷管理	
15. 創業財務	3	三	下	創業管理/公司理財	
16. 新產品開發	3	二	下	管理學/行銷管理	
重要相關規定： 1. 創新與科技管理個案研討為必修科目。本課程包括「個案研討」、「暑期企業實習」、「專題講座」、「企業參訪」等 4 個模組，除「個案研討」外，其餘 3 個模組得任選 2 個。 2. 「策略性國際人力資源管理」等同 98 學年度前的「國際人力資源管理」。					

三、服務管理學程

科目名稱	學分	年級	學期	先修科目	備註
1. 服務業管理個案研討	3	四	上	管理學/國際企業管理	必修
※以下科目 16 選 6，至少需修習(18)學分					
2. 管理數學	3	一	下		
3. 知識經濟與全球化管理	3	二	上		
4. 全球產業分析	3	二	上	經濟學原理-個體篇	
5. 消費者行為	3	二	下		
6. 文化創意產業導論	3	二	下		
7. 服務業管理	3	二	下		
8. 國際行銷管理	3	三	上	行銷管理	英語授課
9. 國際財務管理	3	三	上		
10. 全球品牌管理	3	三	上	國際企業管理/服務業管理	
11. 策略性國際人力資源管理	3	三	下		
12. 組織行為	3	三	下		
13. 全球運籌實務	3	三	下		
14. 顧客關係管理與行銷	3	三	下		
15. 電子商務與行動商務	3	四	上		
16. 國際商務談判	3	四	上		
重要相關規定： 1. 服務業管理個案研討為必修科目。本課程包括「個案研討」、「暑期企業實習」、「專題講座」、「企業參訪」等 4 個模組，除「個案研討」外，其餘 3 個模組得任選 2 個。 2. 「策略性國際人力資源管理」等同 98 學年度前的「國際人力資源管理」。					

4-9 跨院「雙主修」時的院基礎學程修習規定

雙主修必須滿足兩個系的主修學程規定，因此，兩個系的主修學程所規定的全部項目都必須修完，因此跨院雙主修必須修習兩個學院的院基礎學程（基礎課程）。

4-10 第四個學程選修的是外系的核心學程而非專業選修學程，仍算是副修學程

如果主修學程以外的第四個學程選修的是國企系以外的學程，不論是外系的專業選修學程、外系核心學程或其它學院的基礎學程，修畢後都將成為你的『副修學程』。

4-11 九十五學年度之前的舊課規中的跨系所學分學程之認定

舊課規中的跨系所學分學程，在課程學程化之後已悉數併入各學院專業選修學程之中，修畢之後將視同取得副修學程。

4-12 原本的『教育學程』在新的學程制度下之說明

教育學程並不在學程制度的規劃範圍中，其申請與修業規定由師培中心獨立負責。

4-13 本校各學院的主修學程規定

因為不同學院有不同的專業訴求，所以在主修學程的內容搭配上也略有歧異，以下列示本校四個學院的主修學程之規定：

- 理工學院的主修學程

= 理工學院基礎學程 + 學系核心(一)學程 + 學系核心(二)學程

- 人文社會學院的主修學程 (※細節依各系規定而不同)

中文系及英美系：院基礎課程 + 系核心學程 + 專業選修學程擇二

其他科系：院基礎課程 + 二個系核心學程 + 專業選修學程擇一

- 管理學院的主修學程

= 管院基礎學程 + 學系核心學程 + 學系專業選修學程擇一

■ 原住民民族學院的主修學程

= 院基礎學程 + 學系核心學程 + 學系專業選修學程擇一

※民族社工主修學程= 院基礎學程 + 民族社工核心學程(一)(二)

伍、國企系學生生涯路徑規劃與學程規劃

一、本系教學目標

國際企業學系的特色在於整合國際企業經營管理所需的「人」、「力」、「工」元素，以成就團隊經營、創意學習與領導決策各層面事務。本系因應本校校務發展目標中之「培養具有國際視野之人才」與「務實科技研究」，建立本系三個教學總目標：「傳播國際企業管理知識，奠定職場基礎」、「傳授知識與科技管理學理，培養高科技產業管理人才」，與「強調國際服務管理專業」。

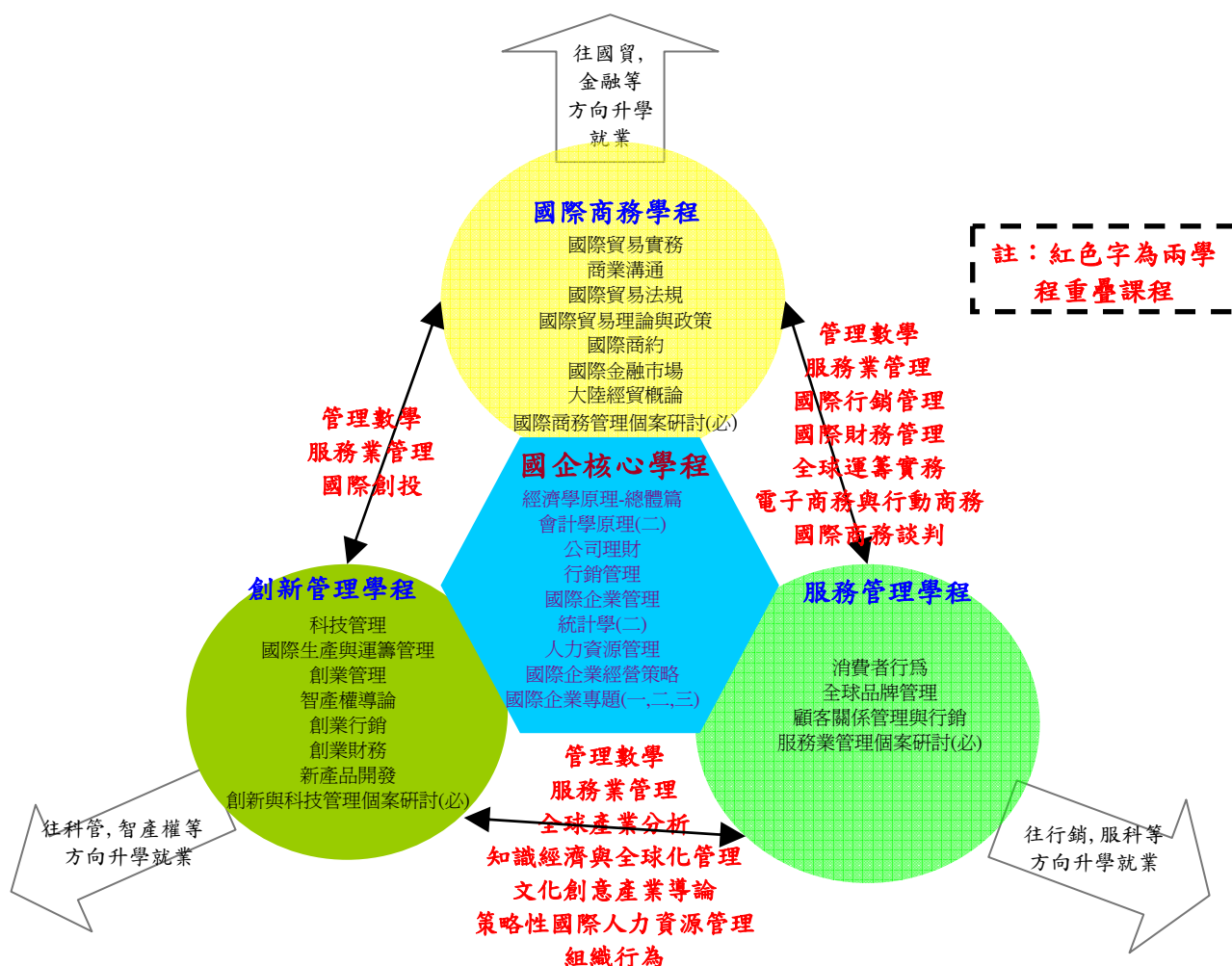
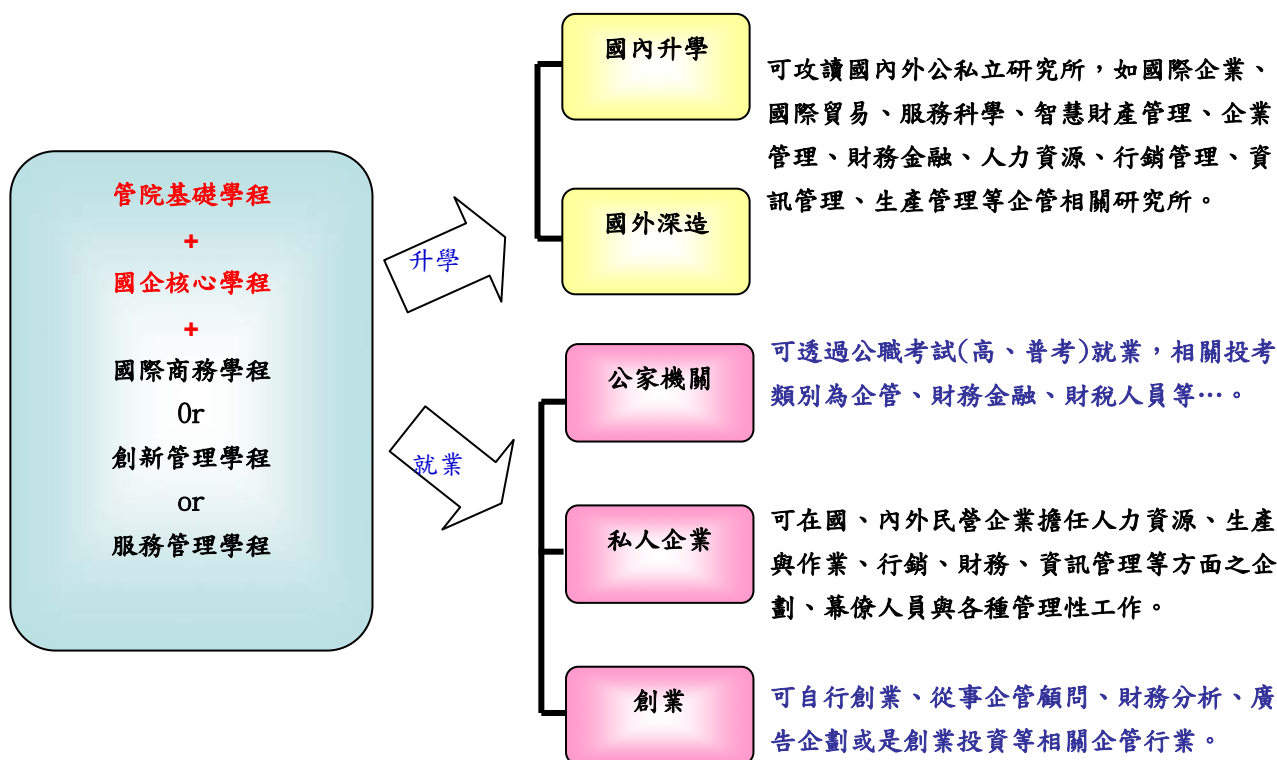
在課程設計上，即在大學部設立「國際商務學程」、「科技管理學程」與「國際服務管理學程」。加上必修的管院基礎學程與國企系核心學程的配合運作，其中國企核心學程則緊扣國企系教學核心，如外國語文訓練、整體宏觀視野訓練、企業經營管理晉升訓練來設計課程，藉此有效導引本系的教學活動。

析言之，本系的教學目標如下：

- (1) 培育國際企業經營管理之專業人才。
- (2) 培養知識與創新管理之專業人才。
- (3) 培育國際服務管理之專業人才。

國企系的同學可以在上述揭示的教學目標下，結合自己的職涯規劃，規劃出你在國企系的學習路徑。

國際企業系學生生涯路徑規劃圖



陸、學程制度下的相關課規及修業規定

6-1 修習外系的主修學程的規定

就讀國企系的你，也可以修習外系的主修學程，但是一定要修完自己所就讀的國企系的主修學程才能畢業。換言之，國企系的你如果修了其他系（如會計系）的主修學程，則意謂你畢業時必然是以外系（如會計系）做為第二主修，換言之，你取得了雙主修。

6-2 『副修學程』不一定要從外系的『專業選修學程』當中擇一

只要第四個學程選的是本系『專業選修學程』以外的學程，即可算是副修學程，因此選修任一個外系的『系核心學程』或其他學院的『院基礎學程』都會視為你的副修學程。

6-3 畢業仍須滿足畢業學分規定

修完通識學分、主修學程（依照系上規定的三個學程）以及第四個學程（副修學程或者系上的專業選修學程當中再擇一修完），且滿足了系上對這些學程的相關規定，仍不代表你已經可以畢業。你還必須滿足最低畢業學分 128 之規定。例如，若你修完通識＋主修學程＋副修學程後，總共只有 120 學分，那麼你仍應再加修 8 個學分；但此 8 學分你可以自由地選修任意系所開設之課程。學程制度對於『應修得的學程數目』的規定是”至少四個”，所以修完通識＋主修學程＋第四個學程以後，你只要補足學分差額就可以畢業，可自由選修，不必非得要湊足第五個學程。

6-4 學程制度實施後之課規

96(含)學年度以後入學之同學一律使用新的學程課規；95(含)學年度以前入學之學生，可依當學年度或學程之相關規定審查畢業資格；惟須擇一適用。例如，以 96 學年度為例：

- 大一(96 學年度入學)適用 96 學年度起至畢業學年度間之學程課規；

- 大二（95 學年度入學）適用 95、96 學年度起至畢業學年度間之課規；
- 大三（94 學年度入學）適用 94、95、96 學年度起至畢業學年度間之課規；
- 大四（93 學年度入學）適用 93、94、95、96 學年度起至畢業學年度間之課規。

6-6 選用非學程制度的舊課規仍然可以選新課規（學程制）裡的課程來修習

採用舊課規的同學必須依照舊課規的相關規定來進行科目的認列或抵免及審查畢業資格；但使用舊課規的同學若也想選修副修學程或專業選修學程，則與學程相關的部份仍必須依照學程課規的規定辦理。若能滿足學程制課規中『副修學程』、『專業選修學程』之規定，也可以取得該學程，並且註記在畢業證書上。若最後無法滿足學程之規定，其所修得之學分則依照所選擇之舊課規進行認列或抵免。

6-7 舊生如何從新的學程制度受惠

本校規劃學程新制的同時，也為舊生做了彈性的考量。舊生使用舊課規之餘，也可以「單點」方式選修『副修學程』（比傳統輔系容易）或者系上的『專業選修學程』：

(1)舊生的『副修學程』

若選修非本系的專業選修學程、外系核心學程、其它學院的基礎學程，及格後此學程便成為你的『副修學程』，列示於畢業證書之上。

(2)舊生的『專業選修學程』

若選修本系的專業選修學程，及格後此學程便成為你的『專業選修學程』，並且列示於畢業證書之上。

6-8 選用舊制度課規也可選修學程，但並非任意修完一個完整學程，就會得到

所謂的『副修學程』或者『專業選修學程』

如果你修完的是自己系上的核心學程或者自己學院的基礎學程，你只能依照所選擇之舊課規進行認列或抵免畢業學分；若修完本系的某一專業選修學程，你的畢業證書將標示『專業選修：OO 學程』；若你修完了本系以外的一個 OO 學程（包括其他學院基礎學程、外系核心學程或外系專業選修學程），則你的畢業證書將標示『副修：OO 學程』。

6-9 修習『院基礎學程』時，相同的科目如果本院的其他外系也有開設，則應修自己系上所開設的課程

名稱相同的課程應修習本系（國企系）所開設者（開課代碼相同，但「被開課單位」不同），並由本系（國企系）審核。

柒、選修學程的抵免、登記與申請

在學程制度下，同學所選修之相關學程暫毋需事先提出申請或做任何登記，如果一直都沒有申請，可以中途更改學程。在輔系、副修、雙主修方面，學程新制下目前無『輔系』制度，而『副修』與『雙主修』（第二主修）均開放選課時自由點選，不必事先申請；惟須於大四上學期註冊日起一週內將所選擇之課規（選用哪個年度之課規）、修習學程輸入教務處註冊組之『智慧型學程選課輔助及畢業初審系統』（暫名；開發中），以利系所及註冊組辦理初審。平時則可自行利用此系統進行試算，查詢應修、未修科目及可取得之學程等資訊。

若在目前所選的 A 學程裡面修了某一門課，恰好 B 學程也有同樣一門課，那麼修 B 學程時這個科目一樣可以獲得承認，當你選修 B 學程時，便可以不必再修這一門科目。在不同學程中的相同課程或等同課程，可同時認定滿足學程要求；但畢業學分只能計算一次而不可重複計算。

在選修不同學程時，若遇有科目認列或折抵的問題、或者課規變動導致科目出現異動時，關於學生的課程追認、抵免等申請，將由各系自行辦理並且進行審查。此外，因應課程學程化，針對課程異動部份，凡系上所訂定等同或抵免之課程均可列計畢業學分數，惟可否重複修習並同時列記畢業學分數，將遵從各系規範。因此你在外系或跨院選修學程時，將必須遵從各系的規定，國企並將無權干涉。

『院基礎學程（或院基礎課程）』就好像是「學院裡的通識等級之課程」。本校的通識課程除了語文類以外，尚有人文、社會和數理三大領域，學生修習本院基礎學程時，可以選擇 9 學分抵這三大領域通識，若符合二個以上領域之通識課程，則可以由學生自由指定抵免領域課程，然而，一個院的所有基礎課程最多還是只能抵 9 學分。

修習其它學院的基礎學程(或基礎課程)也可以抵免通識，每一個院的基礎學

程裡的所有課程都可以抵免最多 9 學分的通識，其用意對本院學生而言，是將抵免的 9 學分轉移到其他專業選修學程上，學生可以有更多的時間完成其他專業學程。修習他院基礎學程抵免通識的目的則是在協助學生更能致力於第二主修（亦即雙主修）的完成。

捌、結論

面對新世紀的社會高度專業分工、全球化快速發展的腳步，為提升東華學子進入就業市場的競爭力，東華在原有的學系框架之下，開創具彈性、前瞻性及整合性的課程學程化制度，預計自九十六學年度全面實施。

傳統學系的科目經由學程化的安排，學習層級變得分明，專業導向更為明確，也釋出了選課的彈性空間。如此一來，不僅整合學術資源，還能使學生的學習更有系統，專長更能契合市場需求。此外，再輔以多元的選課機制，修讀副修、雙主修比原有學系學分制少了二十至四十學分的負擔，讓學生可依個別興趣或結合生涯規劃自由選課，亦可保有選擇原有學系學分制的彈性，可謂真正以學生為本位之完善課程架構，引導學生思考要主動學習什麼，給學生一真正自由、自我負責的學習環境。

東華的課程學程化制度之所以仍維持原有的學系框架，乃植基於培育基礎學域人才的堅持，且是國內第一個融合國內外課程制度優勢且合乎時代需求的課程設計。身為東部第一所綜合大學，未來東華仍不忘對地方的使命，對教育的承諾，繼續為台灣培育卓越的人才深耕努力。

附錄一 國立東華大學學程實施辦法



學程實施辦法

2007. 9. 26 九十六學年度第一學期第二次行政會議通過

2008. 4. 30 九十六學年度第二學期第五次行政會議通過

2009. 6. 24 九十七學年度第二學期第八次行政會議通過

- 第一條 本校為因應社會需求及學術發展趨勢，並整合教學資源，建構以學生為本之專業化精實課程及提供更多元、彈性與跨領域的學習環境，以提升學生之競爭力，特訂定學程實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 學程名稱統一為:基礎學程、核心學程、專業選修學程、跨領域學程。
- 第三條 各學院得整合所屬學系共同的基礎課程，規劃為「院基礎學程」；各學系得將學生必修的基礎課程，規劃為「系核心學程」；另各系得依其專業需求，規劃成若干代表不同學習主題的「專業選修學程」。
- 第四條 為鼓勵學生多元學習、培養多方面專長以提升競爭力，各院得整合本校教學資源，設置跨領域之學程。跨領域學程應以具整合性為原則，至少有二個以上系(所)或院共同規劃設置，並應共推其中一系(所)或院為設置單位。
- 第五條 各系應規劃學士班主修學程(major)，包含院基礎學程、系核心學程或專業選修學程共達三個學程。並明訂於各系課程規劃表內。
- 第六條 各學程學分數為21 至27 學分為原則，但各系主修學程總學分仍不得超過70學分為原則。
- 第七條 不同學程中相同課程或等同課程，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分只計算一次。
- 第八條 通識課程43 學分(含體育4學分)；各院基礎學程最多可抵認9 學分的通識學分。學生除修習通識教育中心開設之課程外，亦可修習各學院之院基礎學程中指定採計科目，惟各領域最多9 學分為上限。
- 第九條 學生畢業條件規定如下：
- 1、 須滿足通識相關規定及修滿四個學程，學分達128 學分以上方得畢業。
 - 2、 修滿四個學程意指可
 - (a) 修滿三個主修領域的學程(即一個主修, major)加一個副修學程(minor)，或

(b) 四個主修領域的學程。

3、修滿以上四個學程後，若仍不足128 學分，剩餘學分可自由選修。

第十條 學位證書除原系之學位證明外，視所修學程加註(如附件一)：

1、修畢他系主修學程(major)者，學位證書加註 “第二主修：XXX 學系”

2、修畢本系開設之專業選修學程者，學位證書加註 “專業選修：XXX 學程”

3、修畢本系核心學程及基礎學程以外之學程者，學位證書加註 “副修：XXX 學程”

4、壽豐校區95(含)學年度以前入學之學生及美崙校區97(含)學年度以前入學之學生，選擇非學程課規審查畢業資格者亦可加註。

第十一條 學程制度下，學生選修學程暫毋需事先提出申請或登記，惟須於大四上學期註冊日起一週內將所選擇之課規、修習學程輸入教務處註冊組之『智慧型畢業初審系統』，以利系所及註冊組辦理初審。平時則可自行利用此系統進行試算，查詢應修、未修科目及可取得之學程等資訊。

第十二條 學程制度實施後，舊制度依然並存之過渡時期內，學生的雙主修、輔系、課程認列等事宜應依照以下規定辦理：

1、若學生選擇以非學程制度之舊課規作為畢業課規，則其所申請之輔系、雙主修應依所選用課規之規定辦理；倘若選用舊課規之學生選修學程作為副修，則此副修學程將依照所屬學程制之課規規定辦理。

2、若學生選擇以學程課規為其畢業課規，則依學程制度之副修、雙主修規定辦理。

3、關於學生的課程追認、抵免等申請，由各系所自行辦理並且進行審查。此外，針對課程異動部份，凡系上所訂定等同或抵免之課程均可列計畢業學分數，惟可否重複修習併同時列記畢業學分數，各系應清楚規範。

第十三條 學生得因已修習第二主修、副修學程、專業選修或跨領域學程而申請延長修業年限，惟最長仍以二年為限。

第十四條 各系規劃學程應結合生涯進路圖(考量學生就業、升學等進路)，以利畢業生之競爭力。

第十五條 各院系學程(含跨領域學程)課規修訂應經系院級課程委員會通過後，提送校級課程委員會審議。

第十六條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附錄二 國企系生涯進路圖

國立東華大學國際企業學系 學程與生涯規劃 九十九學年度

學程?



前程?

國際企業學系學程規劃

必修

選修

管院
基礎學程

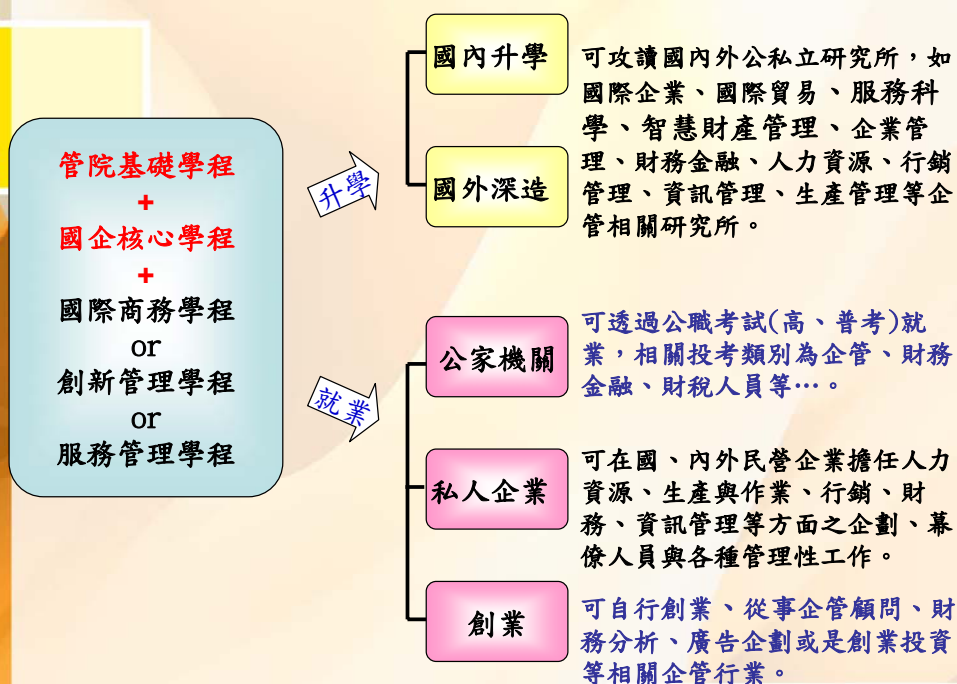
國企
核心學程

國際商務學程

創新管理學程

服務管理學程

國際企業學系畢業發展進路圖



3

多元的發展方向=>>>迷惑??

如何選擇學程?

4

國際企業學系各學程規劃課程

此學程為管院同學**必**備基礎知識

管院
基礎學程



- ◆微積分(一)
- ◆經濟學原理-個體篇
- ◆會計學原理(一)
- ◆管理學
- ◆商用英文
- ◆統計學(一)
- ◆商事法

(以上課程皆為必修)

5

國際企業學系各學程規劃課程

此學程為國企系同學**必**備基礎知識

國企
核心學程



- ◆經濟學原理-總體篇
- ◆會計學原理(二)
- ◆公司理財
- ◆行銷管理
- ◆國際企業管理
- ◆統計學(二)
- ◆人力資源管理
- ◆國際企業經營策略
- ◆國際企業專題(一, 二, 三)

(以上課程皆為必修)

(國際企業專題一, 二, 三各為1學分)

6

國際企業學系各學程規劃課程

若升學與就業方向為國際商務(如國貿, 金融...), 本學程特別適合你**選讀**

國際商務學程

- ◆管理數學^a
 - ◆國際貿易實務
 - ◆商業溝通
 - ◆國際貿易法規
 - ◆服務業管理^a
 - ◆國際貿易理論與政策
 - ◆國際行銷管理^a
 - ◆國際創投^a
 - ◆國際財務管理^a
 - ◆國際商約
 - ◆國際金融市場
 - ◆大陸經貿概論
 - ◆全球運籌實務^a
 - ◆國際商務談判^a
 - ◆電子商務與行動商務^a
 - ◆國際商務管理個案研討(必)
- (註:「企業實習、專題演講、企業參訪」3選2)
(15選6)
(^a表示兩學程重疊課程)

升學

一般商學研究所

特定領域研究

國際企業所, 國際貿易所, 企業管理所, 財務金融所 ...

就業

國際貿易業務、匯兌業務、金融管理業務、報關業務、國際物流管理...

7

國際企業學系各學程規劃課程

若升學與就業方向為創新管理(如科管, 創業...), 本學程特別適合你**選讀**

創新管理學程

- ◆管理數學^a
 - ◆全球產業分析^a
 - ◆知識經濟與全球化管理^a
 - ◆科技管理
 - ◆服務業管理^a
 - ◆文化創意產業導論^a
 - ◆國際生產與運籌管理
 - ◆國際創投^a
 - ◆創業管理
 - ◆策略性國際人力資源管理^a
 - ◆組織行為^a
 - ◆智產權導論
 - ◆創業行銷
 - ◆創業財務
 - ◆新產品開發
 - ◆創新與科技管理個案研討(必)
- (註:「企業實習、專題演講、企業參訪」3選2)
(15選6)
(^a表示兩學程重疊課程)

升學

一般商學研究所

特定領域研究

科技管理所, 服務科學科, 智慧財產管理所...

就業

創業智能、文化創意發展、高科技公司管理、智財權管理、專利業務、科技研發、企管顧問業務、創投業務...

8

國際企業學系各學程規劃課程

若升學與就業方向為服務管理(如行銷,服務業管理...),本學程特別適合你**選讀**

服務管理學程

- ◆管理數學^a
- ◆知識經濟與全球化管理^a
- ◆全球產業分析^a
- ◆消費者行為
- ◆文化創意產業導論^a
- ◆服務業管理^a
- ◆國際行銷管理^a
- ◆國際財務管理^a
- ◆全球品牌管理
- ◆策略性國際人力資源管理^a
- ◆組織行為^a
- ◆全球運籌實務^a
- ◆顧客關係管理與行銷
- ◆電子商務與行動商務^a
- ◆國際商務談判^a
- ◆服務業管理個案研討(必)

(註:「企業實習、專題演講、企業參訪」3選2)

(15選6)

(a表示兩學程重疊課程)

升學

一般商學研究所

特定領域研究

行銷管理所,服務科學所,電子商務所...

就業

品牌管理、服務科學管理、服務業行銷、顧客關係管理、國際行銷、企管顧問業務...

9

往國貿,金融等
方向升學就業

國際商務學程

國際貿易實務
商業溝通
國際貿易法規
國際貿易理論與政策
國際商約
國際金融市場
大陸經貿概論
國際商務管理個案研討(必)

國企核心學程

經濟學原理-總體篇
會計學原理(二)
公司理財
行銷管理
國際企業管理
統計學(二)
人力資源管理
國際企業經營策略
國際企業專題(一、二、三)

管理數學
服務業管理
全球產業分析
知識經濟與全球化管理
文化創意產業導論
策略性國際人力資源管理
組織行為

管理數學
服務業管理
國際創投

創新管理學程

科技管理
國際生產與運籌管理
創業管理
智產權導論
創業行銷
創業財務
新產品開發
創新與科技管理個案研討(必)

往科管,智產權等
方向升學就業

管理數學

服務業管理

國際行銷管理

國際財務管理

全球運籌實務

電子商務與行動商務

國際商務談判

註:紅色字為兩學
程重疊課程

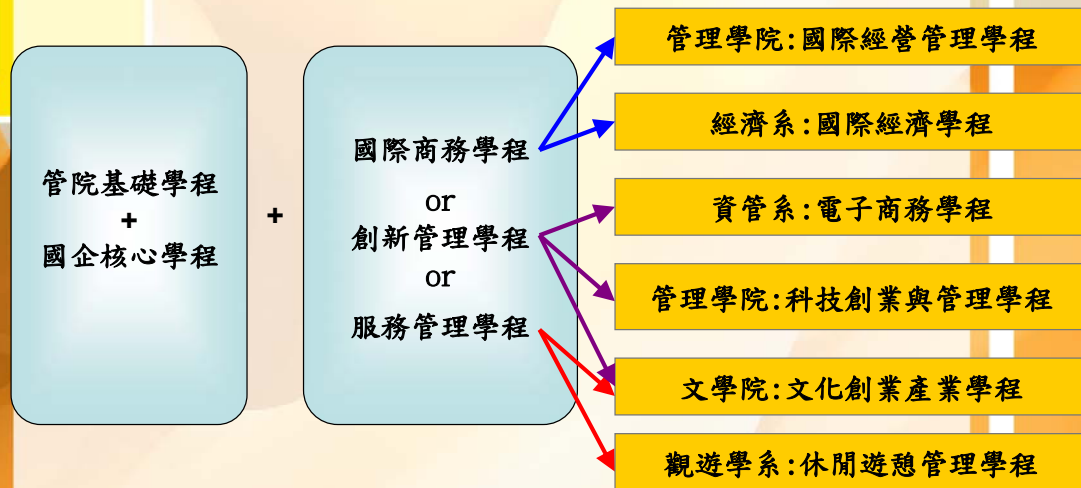
服務管理學程

消費者行為
全球品牌管理
顧客關係管理與行銷
服務業管理個案研討(必)

往行銷,服科等
方向升學就業

10

學程的搭配建議…



11

更多的選擇…

- 每個學生畢業時，**至少須修滿本系三個主學程**(可獲得本系畢業證書)，另可再修習任一個以上的跨領域學程(修滿該學程學分，即可取得**學程證書(副修)**)，惟總學分須滿足本系畢業學分。
- 學生修滿本系三個主學程，取得本系畢業證書之餘，**若再修滿其他學系三個學程**(哪些學程依各系規定)，亦可取得其他學系之學位(**雙主修**)。
- 尚有
 - 管理學院各系學程介紹(請參考教務處-學程專區網頁)
 - 本校其他學院學程介紹(請參考教務處-學程專區網頁)

12

想更加了解自己？

- 輔導中心各種測驗...
 - － 生涯興趣量表
 - － 生涯發展阻隔因素量表
 - － 生涯信念檢核表

13

想更加了解前程規劃？

- 專家與學長姐的經驗談
天下雜誌第360期(特別推薦...)
- 就業資訊
104人力銀行 <http://www.104.com.tw/>
1111人力銀行 <http://www.1111.com.tw/>
中時人力網 <http://www.ctjob.com.tw/>
科系對照職務推薦
http://www.104.com.tw/cfdocs/freshman/2004/job_1_0.cfm
- 升學資訊
汎亞人力資源考情網
<http://www.9999.com.tw/exam/index.asp>
東華大學招生資訊網 <http://www.exam.ndhu.edu.tw/>
考古題資源
<http://ibd.ndhu.edu.tw/ibd/students/studentsMHT.php>

14